

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA

Dirigido a: I S P

Fecha actual: Diciembre del 2013

Duración: 1 hora, a razón de dos sesiones semanales.

Espacio: Sala de psicomotricidad.

Material: Material de psicomotricidad, material plástico, música, espejo, material de trabajo proyectivo, material pedagógico.

Objetivo Principal:

Proporcionar un espacio y un trabajo de estimulación que se adapte a sus necesidades y exigencia escolar actual, con la finalidad de armonizar el sistema rítmico, canalizar sus emociones y reforzar los aprendizajes de lecto-escritura y matemáticas.

Objetivos Generales:

1.- Crear y mantener un ambiente de trabajo de confianza y motivador para el niño.

2.- Desarrollo del esquema corporal.

3.- Potenciar la comunicación y el lenguaje (Castellano /catalán). Ejercicios logopédicos.

5.- Orientación espacial y discriminación lateral.

6.- Ejercicios rítmicos y de control.

7.- Pre-matemática y pre-escritura.

8.- Serenar el mundo emocional y potenciar la creatividad del niño mediante la expresión plástica y el juego no dirigido.

Actividades:

La sesión se divide en 5 tiempos que se describen a continuación.

Tiempo 1 ACOGIDA (5 min)

Primer encuentro, observación de su estado de ánimo y en función de la respuesta podemos variar el curso de la sesión.

Tiempo 2 ESTIMULACIÓN RÍTMICA y EJERCICIOS LOGOPÉDICOS (20 min.)

Con la finalidad de desarrollar su capacidad de atención y control, se realizan diferentes ejercicios y juegos con los distintos materiales. Ejercicios de logopedia.

Tiempo 3 TRABAJO DEL ESQUEMA CORPORAL (10 min.)

Trabajo del EC a través de la percepción global del propio cuerpo, a través de las diferentes posiciones del cuerpo ante el espejo, juegos corporales, juegos de oscilación y contacto, discriminación lateral.

Tiempo 4 TRABAJO DE REFUERZO PEDAGÓGICO (15 min)

Lecto-escritura y matemáticas.

Tiempo 5 ESPACIO CREATIVO (10 min)

Técnicas Arteterapéuticas. Por último dejamos un espacio donde el niño pueda expresar libremente sus inquietudes, deseos.... Mediante el dibujo, la elaboración de un cuento, la invención de un juego, manualidades, rollplaying, etc

Inés Cullell Falguera
Psicóloga y Arteterapeuta.
Especializada en desarrollo Infantil y Juvenil.
Col. Num 10259